



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA INFANZIA "DON MINZONI"

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

INDICATORI

DESCRITTORI LIVELLI

RELAZIONALITA'

- Il bambino collabora a pieno con il gruppo sezione, mostra consapevolezza dei valori della convivenza civile, in relazione alla fascia di età.
- Sa accettare ed eseguire proposte e idee diverse dalle proprie.

Avanzato

- Il bambino collabora a pieno con il gruppo sezione, mostra una prima consapevolezza dei valori della convivenza civile.
- Esegue proposte e idee diverse dalle proprie.

Intermedio

- Il bambino non sempre collabora con il gruppo sezione.
- Il bambino non sempre accetta ed esegue proposte e idee diverse dalle proprie.

Base

- Episodi ripetuti di mancata collaborazione con il gruppo sezione.
- Il bambino non accetta proposte e idee diverse dalle sue, rifiutandosi di eseguire le proposte.

In via di prima acquisizione

RESPONSABILITA'

- Il bambino sa prendersi cura della propria persona e degli oggetti personali in modo autonomo ed in ogni situazione.
- Sa compiere scelte autonome relative a molteplici situazioni.

Avanzato

- Il bambino sa prendersi cura della propria persona e degli oggetti personali in modo autonomo.
- Sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni.

Intermedio

- Il bambino a prendersi cura della propria persona in modo autonomo.
- Il bambino non sempre sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni.

Base

- Il bambino non si mostra autonomo nella cura della propria persona.
- Il bambino non sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni.

In via di prima acquisizione

CONVIVENZA CIVILE

- Il bambino rispetta a pieno le regole di gioco e di comportamento.
- Gestisce frustrazioni e conflitti.

Avanzato

- Il bambino rispetta le regole di gioco e di comportamento.
- Gestisce frustrazioni e conflitti.

Intermedio

- Il bambino non sempre rispetta le regole di gioco e di comportamento.
- Il bambino non sempre gestisce frustrazioni e conflitti.

Base

- Il bambino mostra frequenti episodi di scarso rispetto delle regole di gioco e di comportamento.
- Il bambino non gestisce frustrazioni e conflitti.

In via di prima acquisizione